



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>A. Ders Bilgileri</b>				
<b>Öğretim Yılı/ Dönemi</b>	<b>Birim</b>	<b>Ders Kodu</b>	<b>AKTS</b>	<b>Ders Adı</b>
2024-2025/ Güz	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Çocuk Gelişimi Pr	CG 201	7.00	Eğitim Kurumlarında Uygulama I

<b>Dersin Koordinatörü</b>	Doç.Dr.Ş.Hülya KURT
<b>E-posta:</b>	hulyakurt@tarsus.edu.tr
<b>Tel:</b>	(324) 600 0033- 1711
<b>Çevrimiçi Ortam Adresi:</b>	Classroom
<b>Ders Günü/Saati:</b>	Bu ders yüz yüze yapılacak olup, çevrimiçi sınıfta ders ile ilgili bilgi ve belgeler paylaşılacaktır.
<b>Öğrenci Görüşmeleri:</b>	Hafta içi mesai saatleri arasında hulyakurt@tarsus.edu.tr mail adresine, e-mail atarak sorularınızı iletebilirsiniz.

<b>B. Dersin Amacı</b>
<p>Bu derste, öğretim kurumlarında öğrencinin kendi alanı ile ilgili öğretim sürecine katılarak, öğretimin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi etkinliklerini bizzat gerçekleştirmesini sağlamak ve öğretmenlik bilgisi, becerisi ve deneyimi kazanması amaçlanmaktadır. Bu ders, okul öncesi eğitim kurumlarında fiziksel, sosyal, eğitsel ortam ve personel özellikleri, okul öncesi eğitim programının tanıtımı ve kuramsal temelleri, gelişim alanları ve kazanım- göstergeler (bilişsel, motor, dil gelişim alanları), gelişim alanları ve kazanım- göstergeler (sosyal-duygusal gelişim, özbakım becerileri) gelişim gözlem formu ve gelişim raporu, aylık plan inceleme, günlük eğitim akışı planlama, günlük eğitim akışı değerlendirme, öğrenme merkezleri (blok, dramatik oyun, sanat, yazı farkındalığı, okuma ve dinleme, fen, müzik), etkinlik çeşitleri (Türkçe, sanat, drama, müzik, hareket, oyun, fen, matematik, erken okur-yazarlık, okul dışı öğrenme) vb. konuları içermektedir.</p>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

**C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları**

Bu dersin sonunda öğrenciler;

- Okul öncesi eğitim programının özelliklerini açıklayabilir.
- Eğitim kurumları için ders planı hazırlayabilir.
- Okul öncesi eğitim programındaki etkinlikleri uygulayabilir.
- Eğitim kurumlarının işleyiş akışını sıralayabilir.

**D. Ölçme ve Değerlendirme**

	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>	<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık (%)</b>
Yarıyıl İçi Çalışmaları	40	Gözlem	7	50
		Rapor Hazırlama	7	50
Dönem Sonu Sınavı	60	Rapor Hazırlama	1	100

- Öğrenciler ilk 7 haftalık gözlem raporlarını her hafta teslim ederek Ara Değerlendirme notunu alacaklardır. Dönem sonu değerlendirmesi ise eğitim kurumlarında uygulama dosyasının değerlendirilmesi ile belirlenecektir.

**E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar**

- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal mail adresleri (**okulnumara@tarsus.edu.tr**) üzerinden yapılacaktır.
- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.
- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.
- Bu ders ile ilgili tüm materyaller (slayt, pdf dosyaları, vb.) ‘Google Classroom’ uygulamasında bulunan sanal sınıfta paylaşılacaktır.
- Bu ders kapsamında yapılacak tüm sınavlar belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır, sınav süresi bittikten sonra gönderilen yanıtlar kabul edilmeyecektir.
- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin hulyakurt@tarsus.edu.tr adresine mail gönderilerek yapılması gerekmektedir.



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

--

<b>F. Ders Planı</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Öğrenim Yöntemi</b>
1	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Fiziksel, Sosyal, Eğitsel Ortam ve Personel Özellikleri	Anlatım, Soru-Cevap
2	Okul Öncesi Eğitim Programının Tanıtımı ve Kuramsal Temelleri	Anlatım, Soru-Cevap
3	Gelişim Alanları ve Kazanım- Göstergeler	Anlatım, Soru-Cevap
4	Gelişim Alanları ve Kazanım- Göstergeler, Gelişim ve Öğrenme İzleme Formu ve Gelişim Raporu	Anlatım, Soru-Cevap
5	Etkinlik Çeşitleri	Anlatım, Soru-Cevap
6	Günlük Eğitim Akışı Süreçleri	Anlatım, Soru-Cevap
7	Günlük Eğitim Akışı Süreçleri	Anlatım, Soru-Cevap
8	Ara Sınav (Gözlem Raporlarının Teslimi)	Anlatım, Soru-Cevap
9	Etkinlik Çeşitleri	Anlatım, Soru-Cevap
10	Etkinlik Çeşitleri	Anlatım, Soru-Cevap
11	Öğrenme Merkezleri	Anlatım, Soru-Cevap
12	Öğrenme Merkezleri	Anlatım, Soru-Cevap
13	Programda Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	Anlatım, Soru-Cevap
14	Günlük Eğitim Akışını Birlikte Değerlendirme	Anlatım, Soru-Cevap
15	Eğitim Kurumlarında Uygulama Ders Değerlendirmesi	Anlatım, Soru-Cevap
16	Final Sınavı (Dosya Teslimi)	-

<b>G. DERS KAYNAKLARI</b>	
1.	MEB (2024). Okul Öncesi Eğitim Programı, Ankara.



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>A. Ders Bilgileri</b>				
<b>Öğretim Yılı/ Dönemi</b>	<b>Birim</b>	<b>Ders Kodu</b>	<b>AKTS</b>	<b>Ders Adı</b>
2024-2025/ Güz	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Çocuk Gelişimi Pr	CG 203	3.00	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme

<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Bağdagül SARIDAŞ
<b>E-posta:</b>	bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr
<b>Tel:</b>	(324) 600 0033- 1710
<b>Çevrimiçi Ortam Adresi:</b>	Dersimiz yüz yüze yürütülecek olup aynı zamanda Clasroom'da gerekli bilgiler ve belgeler paylaşılacaktır.
<b>Çevrimiçi Ortam Ders Günü/Saati:</b>	Perşembe 09:00-11:50
<b>Öğrenci Görüşmeleri:</b>	Hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında <a href="mailto:bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr">bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr</a> mail adresine, e-mail atarak sorularınızı iletebilir, Salı günü 13:00-14:00 ve Perşembe günü 14:00-15:00 arasında yüz yüze görüşmek üzere ofise başvurabilirsiniz.

<b>B. Dersin Amacı</b>	
<p>Bu derste, çocukları tanıma ve değerlendirmeye ilişkin temel bilgi ve etik bakış açısı kazandırmak, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme ile ilgili yeterlilikler kazandırmak, çocuğun tanınması ve değerlendirilmesinin önemine dikkat çekmek amaçlanmıştır.</p> <p>Bu ders, çocuğu tanıma, değerlendirme, gelişimsel değerlendirme ve izlem, tarama, tanılama, gelişim raporu, çocuğu tanıma ve değerlendirmenin amacı, önemi ve ilkeleri, çocukları tanıma ve değerlendirmesinde kullanılan teknikler (standart testler, gözlem, oyun, görüşme ve ev ziyareti, performans değerlendirme ve portfolyo, diğer teknik ve araçlar), programa dayalı değerlendirme, çocukların gelişimsel değerlendirilmesi, çocuğu tanıma ve değerlendirme sürecinde aile, özel gereksinimi olan çocukların değerlendirilmesi, değerlendirme ve gelişim raporu hazırlama, değerlendirme sonrası gelişimsel ve eğitsel planlama, çocuğu tanıma ve değerlendirme sürecinde etik vb. konularını kapsamaktadır.</p>	



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

**C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları**

Bu dersin sonunda öğrenciler;

- Çocukları tanıma ve değerlendirmenin önemini açıklayabilir.
- Çocukları tanıma ve değerlendirmede temel ilkeleri ve etkili etmenleri açıklayabilir.
- Çocukları tanıma ve değerlendirmesinde kullanılan teknikleri bilir, çocuğa uygun tekniği belirleyebilir.
- Gelişim alanlarının değerlendirilmesinde kritik dönem ve becerileri açıklayabilir.
- Özel gereksinimi olan çocukların değerlendirilmesinde önemli hususları açıklayabilir.
- Değerlendirme ve gelişim raporu yazabilir.
- Değerlendirme sonrası gelişimsel ve eğitsel planlama yapabilir.

**D. Ölçme ve Değerlendirme**

	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>	<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık (%)</b>
Yarıyıl İçi Çalışmaları	20	Rapor 1	1	40
		Ders katılımı ve Rapor 2	1	60
Ara Sınav	20	Vize Sınavı	1	100
Dönem Sonu Sınavı	60	Final Sınavı	1	100

- Vize sınavı ve final sınavı yüz yüze olacaktır.
- Öğrenci, vize sınavında ilk 7 haftalık konularından, final sınavında ise dönem boyunca işlenen tüm konulardan sorumludur.
- Ders kapsamında belirlenecek konulara ilişkin ödev hazırlama, dönem sonu sınavına kadar teslimi olacak şekilde verilecektir. Konular, dönem içerisinde dağıtılacaktır.

**E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar**

- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal mail adresleri (**öğrenci numarası@tarsus.edu.tr**) üzerinden yapılacaktır. Uzaktan eğitim sürecinde herhangi bir iletişim sorunu ve mağduriyet yaşanmaması için öğrencilerin mail adreslerini sık sık kontrol etmeleri önem arz etmektedir.
- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan haftalık ders



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

- konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.
- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.
  - Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.
  - Bu ders ile ilgili tüm materyaller (slayt, pdf dosyaları, vb.) Classroom uygulamasında bulunan ders sınıfında paylaşılacaktır.
  - Bu ders kapsamında yapılacak tüm sınavlar belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır, sınav süresi bittikten sonra verilen yanıtlar kabul edilmeyecektir.
  - Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin [bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr](mailto:bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr) adresine mail gönderilerek yapılması gerekmektedir.

<b>F. Ders Planı</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Öğrenim Yöntemi</b>
1	Çocuğu Tanıma, Değerlendirme, Gelişimsel Değerlendirme ve İzlem, Tarama, Tanılama, Gelişim Raporu Kavramları	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Eleştirel Okuma
2	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirmenin Amacı, Önemi ve İlkeleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Eleştirel Okuma
3	Çocukları Tanıma ve Değerlendirmesinde Kullanılan Teknikler (Standart Testler)	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Eleştirel Okuma
4	Çocukları Tanıma ve Değerlendirmesinde Kullanılan Teknikler (Gözlem ve Oyun)	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Eleştirel Okuma
5	Çocukları Tanıma ve Değerlendirmesinde Kullanılan Teknikler(Görüşme ve Ev Ziyareti)	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Eleştirel Okuma
6	Çocukları Tanıma ve Değerlendirmesinde Kullanılan Teknikler(Performans Değerlendirme ve Portfolyo)	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Eleştirel Okuma
7	Çocukları Tanıma ve Değerlendirmesinde Kullanılan Teknikler (Diğer Teknik ve Araçlar)	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Eleştirel Okuma
8	Ara Sınav	-
9	Programa Dayalı Değerlendirme	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

10	Çocukların Gelişimsel Değerlendirilmesi	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Eleştirel Okuma
11	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme Sürecinde Aile	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Eleştirel Okuma
12	Özel Gereksinimi Olan Çocukların Değerlendirilmesi	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Eleştirel Okuma
13	Değerlendirme ve Gelişim Raporu Hazırlama	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Eleştirel Okuma
14	Değerlendirme Sonrası Gelişimsel ve Eğitsel Planlama	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Eleştirel Okuma
15	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme Sürecinde Etik	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Eleştirel Okuma
16	Dönem Sonu Sınavı	-

**G. DERS KAYNAKLARI**

1. Kesicioğlu O.S., Yıldırım Hacıbrahimoglu B. (2018). Erken Çocuklukta Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme, Eğiten Kitap Yayınevi, Ankara
2. Kumtepe A.T. (2016).Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme, Anadolu Üniversitesi Yayın No:3383, Eskişehir

**Not:** “Kumtepe A.T. (2016).Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme, e - kitabına aşağıda linki verilen YÖK Ders platformundan ulaşabilirsiniz. <https://yokdersleri.yok.gov.tr/>



Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU - ÇOCUK GELİŞİMİ	CG 205	3.00	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI

Ders Genel	
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	-
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığı ile ilgili kuram ve temel bilgilerin kazandırılmasının yanında çocuklarda görülen davranış ve uyum problemleri konusunda bilgi sahibi olma yeterliliği kazandırmak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı İle İlgili Tanımlar ve Kavramlar, Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı İle İlgili Kuramlar, Çocuklarda Görülen Ruhsal ve Davranışsal Sorunlar, Çocuklarda Görülen Nörogelişimsel Bozukluklar, Savunma Mekanizmaları, Aile, Okul, Öğretmen, Medya Gibi Çevrelerin Çocuk Ruh Sağlığına Etkileri.
<b>Ders İçin Önerilen Hususlar</b>	-
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	1-Firat, M ve Kaya Bağdaş, Ç. (2020) Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı, Eğiten kitap, Ankara 2-Babaroğlu, A. (2019). Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı, Vize yayıncılık, Ankara 3-Yavuzer, H., (2013) Çocuk Psikolojisi, Remzi Kitabevi, İstanbul 4- Güngör Aytaç A (2023). Ruh Sağlığı, Hedef CS Yayıncılık, Ankara
<b>Staj Durumu</b>	Yok
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Şeymanur EFENDİOĞLU

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Çocuk psikolojisi ve ruh sağlığı ile ilgili kavramları açıklayabilir.
2	Çocuk psikolojisi ve ruh sağlığı ile ilgili kuramları anlatabilir.
3	Çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerini tanıır.
4	Aile okul öğretmen kültür ve sosyal bağlamların çocuk ruh sağlığına etkilerini listeleyebilir.
5	Ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireyler arasındaki farkları ifade eder.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı ve Temel Kavramları Tanıtma	Anlatım, Tartışma	Yok
2	Ruh Sağlığı ve Ruhsal Bozukluğun Tanımı ve Önemi	Anlatım, Tartışma	Yok
3	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı ile İlgili Kuramlar	Anlatım, Tartışma	Yok
4	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı ile İlgili Kuramlar	Anlatım, Tartışma	Yok
5	Çocuklarda Görülen Ruhsal ve Davranışsal Sorunlar	Anlatım, Tartışma	Yok
6	Çocuklarda Görülen Ruhsal ve Davranışsal Sorunlar	Anlatım, Tartışma	Yok
7	Çocuklarda Görülen Ruhsal ve Davranışsal Sorunlar	Anlatım, Tartışma	Yok
8	Ara Sınav	-	-
9	Çocuklarda Görülen Nörogelişimsel Bozukluklar	Anlatım, Tartışma	Yok
10	Bağımlılıkla Mücadele	Anlatım, Tartışma	Yok
11	Savunma Mekanizmaları	Anlatım, Tartışma	Yok
12	Özel Durumlarda Çocuk Ruh Sağlığı	Anlatım, Tartışma	Yok
13	Sosyal Bağlamların Çocuk Ruh Sağlığına Etkileri (Aile ve Çocuk)	Anlatım, Tartışma	Yok
14	Sosyal Bağlamların Çocuk Ruh Sağlığına Etkileri (Okul ve Çocuk)	Anlatım, Tartışma	Yok
15	Medya ve Teknolojinin Çocuk Ruh Sağlığına Etkileri	Anlatım, Tartışma	Yok
16	Dönem Sonu Sınavı	-	-

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Quiz		1	40
Rapor Sunma		1	20
Ara Sınav		1	40
Toplam			<b>100</b>
Yarıyıl Sonu Sınavı		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	100

Toplam

100

<b>Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı</b>	<b>Katkı Yüzdesi, %</b>
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Ara Sınav	20
<b>Toplam</b>	<b>120</b>

<b>Ders İş Yüğü</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Rapor Hazırlama	1	5	5
Örnek Vaka İncelemesi	4	4	16
Okuma	14	1	14
Gözlem	1	5	5
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Ara Sınav	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>			<b>90</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3 ~ 3</b>			



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>A. Ders Bilgileri</b>				
<b>Öğretim Yılı/ Dönemi</b>	<b>Birim</b>	<b>Ders Kodu</b>	<b>AKTS</b>	<b>Ders Adı</b>
2024-2025/ Güz	Sağlık Hizmetleri MYO/ Çocuk Gelişimi	CG 207	4.00	Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık

<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Bağdagül SARIDAŞ
<b>E-posta:</b>	bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr
<b>Tel:</b>	(324) 600 0033- 1710
<b>Çevrimiçi Ortam Adresi:</b>	Dersimiz yüz yüze yürütülecek olup aynı zamanda Classroom'da gerekli bilgiler ve belgeler paylaşılacaktır.
<b>Ders Günü/Saati:</b>	Salı 08:00- 11:50
<b>Öğrenci Görüşmeleri:</b>	Hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında <a href="mailto:bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr">bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr</a> mail adresine, e-mail atarak sorularınızı iletebilir, Salı günü 13:00-14:00 ve Perşembe günü 14:00-15:00 arasında yüz yüze görüşmek üzere ofise başvurabilirsiniz.

<b>B. Dersin Amacı</b>
Bu ders, çocukların yaratıcılıklarını geliştirme ve destekleme tekniklerini kavratma ve çocuklar için yaratıcı sanat etkinlikleri planlayıp uygulayabilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu dersin içeriğini Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılığın Gelişimi ve Yaratıcılığın Desteklenmesinde Eğitimcinin Rolü, Erken Çocukluk Döneminde Sanat Gelişimi, Sanat Çalışmalarının Eğitim Programındaki Yeri ve Yaratıcı Sanat Etkinlikleri oluşturmaktadır.

<b>C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları</b>
Bu dersin sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none"><li>- Sanatın çocuğun gelişimindeki, eğitimindeki yeri ve önemini açıklayabilir.</li><li>- Çocukların yaratıcılığını geliştirici etkinlikler uygulayabilir.</li><li>- Çocukların gelişim seviyelerine uygun yaratıcı eğitim programları planlayabilir ve yaratıcı materyaller tasarlayabilir.</li></ul>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>D. Ölçme ve Değerlendirme</b>				
	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>	<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık (%)</b>
Yarıyıl İçi Çalışmaları	20	Ders İçi Etkinliklere Katılım	10	50
		Yıl Sonu Projesi	1	50
Ara Sınav	20	Vize Sınavı	1	100
Dönem Sonu Sınavı	60	Final Sınavı	1	100

- Vize sınavı ve final sınavı yüz yüze olacaktır. Sınavlarda çoktan seçmeli ve açık uçlu karma sınav türünde yapılacaktır. Sınav ile ilgili ayrıntılı bilgiler dönemin ilerleyen haftalarında verilecektir.

- Öğrenci, vize sınavında ilk 7 haftalık konularından, final sınavında ise dönem boyunca işlenen tüm konulardan sorumludur.

- Ders İçi Etkinlikler: Öğrenciler ders esnasında yapılacak sanat ve yaratıcılık etkinliklerine katılım göstermelidirler. Öğrencilerimiz dönem boyunca yaratıcılık gerektiren farklı etkinlik türlerinde ürünler ortaya koyacaklardır. (Şarkı, öykü, espri, hazırcıevap, materyal vb. herhangi bir ürün olabilir). Bu etkinliklerin değerlendirilmesi anlık olarak derste yapılacaktır.

<b>E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar</b>
<p>- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal mail adresleri (<b>öğrenci numarası@tarsus.edu.tr</b>) üzerinden yapılacaktır. Herhangi bir iletişim sorunu ve mağduriyet yaşanmaması için öğrencilerin mail adreslerini sık sık kontrol etmeleri önem arz etmektedir.</p> <p>- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.</p> <p>- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.</p> <p>- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.</p> <p>- Bu ders ile ilgili tüm materyaller (slayt, pdf dosyaları, vb.) Classroom uygulamasında bulunan ders sınıfında paylaşılacaktır.</p> <p>- Bu ders kapsamında yapılacak tüm sınavlar belirlenen süre içerisinde</p>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

tamamlanmalıdır, sınav süresi bittikten sonra verilen yanıtlar kabul edilmeyecektir.  
- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin [bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr](mailto:bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr) adresine mail gönderilerek yapılması gerekmektedir.

<b>F. Ders Planı</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Öğrenim Yöntemi</b>
1	Dersin Tanıtılması, Ders İzlenesinin Açıklanması	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Uygulama
2	Yaratıcılığı Anlamak	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Uygulama
3	Yaratıcı Düşünme Kuramları/ Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılığı Ölçmede Kullanılan Araçlar	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Uygulama
4	Yaratıcı Düşünme-Yaratıcı Deneyimler	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Uygulama
5	Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılığı Geliştirme Faaliyetleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Uygulama
6	Çocukların Sanatsal Gelişimi	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Uygulama
7	Okul Öncesi Eğitimde Sanatı Oluşturan Elemanlar	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Uygulama
8	Ara Sınav	-
9	Estetik ve Duyusal Deneyimler	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Uygulama
10	Sanat Etkinlikleri Planlama, Uygulama ve Değerlendirme	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Uygulama
11	Sanat Merkezi-Çocukların Sanat Becerilerini Destekleyen Roller ve Stratejiler	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Uygulama
12	Okul Öncesinde Sanat Etkinliklerinde Kullanılan Araç ve Gereçler/ Teknoloji Yardımı ile Sanat	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Uygulama
13	Sanatın Değerlendirilmesi	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Uygulama
14	Doğada Sanat Etkinliği	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Uygulama
15	Etkinlikler	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Uygulama
16	Dönem Sonu Sınavı	-



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>G. DERS KAYNAKLARI</b>
1. Zeynep Dere (Edt.) Erken Çocukluk Döneminde Sanat Eğitimi, Eğiten Kitap, Ankara
2. Aral. N, Duman, G. (2018).Çocuklarda Sanat ve Yaratıcılığın Gelişimi (7. Basımdan çeviri). Nobel Yayıncılık: Ankara

**Not:** Bu kitapların yanı sıra YÖK Dersleri platformundan pdf kitaplara ulaşabilirsiniz.

Anadolu AÖF Çocuklukta Sanat ve Yaratıcılık Kitabı için link:

<https://ets.anadolu.edu.tr/storage/nfs/CGE212U/ebook/CGE212U-16V1S1-8-0-1-SV1-ebook.pdf>

YÖK Dersleri Platformu için link: <https://yokdersleri.yok.gov.tr/>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>A. Ders Bilgileri</b>				
<b>Öğretim Yılı/ Dönemi</b>	<b>Birim</b>	<b>Ders Kodu</b>	<b>AKTS</b>	<b>Ders Adı</b>
2024-2025/ Güz	Sağlık Hizmetleri MYO/ Çocuk Gelişimi	CG 209	3.00	Çocuk ve Müzik

<b>Dersin Koordinatörü</b>	Doç.Dr. Ş.Hülya KURT
<b>E-posta:</b>	hulyakurt@tarsus.edu.tr
<b>Tel:</b>	(324) 600 0033- 1711
<b>Çevrimiçi Ortam Adresi:</b>	Clasroom
<b>Ders Günü/Saati:</b>	Salı 13:00-15:50
<b>Öğrenci Görüşmeleri:</b>	mesai saatleri içinde hulyakurt@tarsus.edu.tr mail adresine e-mail atarak sorularınızı iletebilirsiniz.

<b>B. Dersin Amacı</b>
<p>Bu dersin amacı, erken çocukluk döneminde müzik becerilerinin gelişimi, müzik eğitiminin gelişim alanlarına etkileri, müzik eğitiminde yapılabilecek etkinlik ve örnekleri ve farklı müzik eğitimi yaklaşımları gibi konular hakkında temel bilgileri kazandırmaktır. Bu dersin içeriği Erken Çocukluk Döneminde Müziğin Önemi, Müzik ve Eğitim İlişkisi, 0-8 Yaş Çocuğunun Müzik Gelişimi ve Müzikal Becerileri, Okul Öncesi Eğitim Programındaki Hedeflere Ulaşmada Müziğin Kullanımı ve Buna Uygun Repertuar Oluşturma konularından oluşmaktadır.</p>

<b>C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları</b>
<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Müzik ve eğitim ilişkisini çocuğun gelişimini göz önünde bulundurarak açıklar.</li><li>- Kazanımlarına yönelik müzikal etkinlikler hazırlama becerisi kazanır.</li></ul>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>D. Ölçme ve Değerlendirme</b>				
	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>	<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık (%)</b>
Ara sınav	40	Test-Klasik	1	100
Dönem Sonu Sınavı	60	Uygulama Sınavı	1	100

- Ara sınav çoktan seçmeli ve açık uçlu karma sınav türünde yapılacaktır. Sınav ile ilgili ayrıntılı bilgiler dönemin ilerleyen haftalarında verilecektir.

- Müzik Etkinliği Sunumu ve Raporu ödevlerinin teslim tarihi daha sonra belirtilecektir.

- Müzik Etkinliği Sunumu ve Raporlama: Öğrenciler 4-5 kişilik gruplar halinde kendilerine verilen müzik etkinliği türünde okul öncesi müzik etkinliği hazırlayıp sunacaklardır. Ayrıca etkinliğin ayrıntılı uygulaması, malzemeleri vb bilgilerin yer aldığı bir rapor sunulacaktır.

<b>E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar</b>
<p>- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal mail adresleri (<b>öğrenci numarası@tarsus.edu.tr</b>) üzerinden yapılacaktır.</p> <p>- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.</p> <p>- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.</p> <p>- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.</p> <p>- Bu ders ile ilgili tüm materyaller (slayt, pdf dosyaları, vb.) ‘Google Classroom’ uygulamasında bulunan (CG 209 Çocuk ve Müzik) sınıfında paylaşılacaktır.</p> <p>- Bu ders kapsamında yapılması planlanan tüm ödevler belirlenen süre içerisinde classroom ilgili sınıfında tamamlanmalıdır.</p> <p>- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin <a href="mailto:hulyakurt@tarsus.edu.tr">hulyakurt@tarsus.edu.tr</a> adresine mail gönderilerek yapılması gerekmektedir.</p>





**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

**F. Ders Planı**

<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Okuma</b>	<b>Öğretim Yöntemi</b>	<b>Ders Dışı Etkinlik</b>
Hafta 1	Dersin Tanıtılması, Ders İzlenesinin Açıklanması	İzlençe	Anlatım ve Tartışma	
Hafta 2	Müziğin Tanımı ve İşlevleri	Sığırtmaç, A. D. (2017). Okul Öncesi Dönemde Müzik Eğitimi Syf:1-9	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası	
Hafta 3	Müziğin Çocukta Gelişimi ve Gelişim Alanlarına Etkileri	Sığırtmaç, A. D. (2017). Okul Öncesi Dönemde Müzik Eğitimi syf:11-25	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap	
Hafta 4	Okul Öncesi Dönem Müzik Eğitiminde Ortam Düzenleme	Artan, İ. (2019). Okul Öncesi Dönemde Müzik Eğitimi syf:28-43	Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap	
Hafta 5	Müzik Öğretim Yöntemleri	Sığırtmaç, A. D. (2017). Okul Öncesi Dönemde Müzik Eğitimi syf:45-52	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası	
Hafta 6	Nefes Açma ve Şarkı Öğretimi Çalışmaları- Etkinlik Örnekleri	Artan, İ. (2019). Okul Öncesi Dönemde Müzik Eğitimi syf:56-63	Anlatım, Tartışma, Uygulama	
Hafta 7	Sesleri Ayırt Etme ve Ses Üretme Çalışmaları- Etkinlik Örnekleri	Artan, İ. (2019). Okul Öncesi Dönemde Müzik Eğitimi syf:68-76	Anlatım, Tartışma, Uygulama	
Hafta 8	Ara Sınav		-	



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

Hafta 9	Yaratıcı Hareket ve Dans Çalışmaları	Artan, İ. (2019). Okul Öncesi Dönemde Müzik Eğitimi syf:78-92	Anlatım, Tartışma, Uygulama	
Hafta 10	Ritm Çalışmaları ve Etkinlik Örnekleri	Artan, İ. (2019). Okul Öncesi Dönemde Müzik Eğitimi syf:94-121	Anlatım, Tartışma, Uygulama	
Hafta 11	Müzikli Öykü ve Etkinlik Örnekleri	Artan, İ. (2019). Okul Öncesi Dönemde Müzik Eğitimi syf:124-127	Anlatım, Tartışma, Uygulama	
Hafta 12	Müzik Etkinliği Sunumu		Performans	
Hafta 13	Müzik Etkinliği Sunumu		Performans	
Hafta 14	Müzik Etkinliği Sunumu		Performans	
Hafta 15	Müzik Etkinliği Sunumu		Performans	
Hafta 16	Müzik Etkinliği Sunumu Final	-	Performans	-

**G. DERS KAYNAKLARI**

1. Artan, İ. (2019). Okul Öncesi Dönemde Müzik Eğitimi. Hedef CS Yayıncılık, Ankara
2. Sığırtmaç, A. D. (2017). Okul Öncesi Dönemde Müzik Eğitimi. Eğiten Kitap, Ankara



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>A. Ders Bilgileri</b>				
<b>Öğretim Yılı/ Dönemi</b>	<b>Birim</b>	<b>Ders Kodu</b>	<b>AKTS</b>	<b>Ders Adı</b>
2024-2025/ Güz	Sağlık Hizmetleri MYO/ Çocuk Gelişimi	CG 227	4.00	Erken Müdahale

<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Bağdagül SARIDAŞ
<b>E-posta:</b>	bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr
<b>Tel:</b>	(324) 600 0033- 1710
<b>Çevrimiçi Ortam Adresi:</b>	Dersimiz yüz yüze yürütülecek olup aynı zamanda Clasroom'da gerekli bilgiler ve belgeler paylaşılacaktır.
<b>Ders Günü/Saati:</b>	Pazartesi 13:00-15:50
<b>Öğrenci Görüşmeleri:</b>	Hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında <a href="mailto:bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr">bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr</a> mail adresine, e-mail atarak sorularınızı iletebilir, Salı günü 13:00-14:00 ve Perşembe günü 14:00-15:00 arasında yüz yüze görüşmek üzere ofise başvurabilirsiniz.

<b>B. Dersin Amacı</b>
<p>Bu derste erken müdahale ile ilgili kuramsal bilgi ve erken müdahale programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreci hakkında bilgi ve beceri kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu ders; erken müdahalenin tanıma ve ilgili kavramlar, erken müdahalenin önemi ve amaçları, erken müdahale basamakları, erken müdahale kuram ve modelleri (ekolojik yaklaşım modeli, etkileşimsel model, aile sistemleri müdahale modeli, gelişimsel psikanalitik yaklaşım), erken müdahale kuram ve modelleri (gelişimsel sistemler teorisi), erken müdahale kapsamına giren çocuklar(biyolojik nedenler), erken müdahale kapsamına giren çocuklar (çevresel nedenler), Dünya'da uygulanan erken müdahale programları, Türkiye'de uygulanan erken müdahale programları, erken müdahalede tanılama, erken müdahalenin planlanması, erken müdahalede izleme ve değerlendirme, erken müdahale program örneği, erken müdahale ile ilgili araştırmalar konularını kapsamaktadır.</p>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları</b>
<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Erken müdahale ile ilgili kavramları açıklayabilir.</li><li>- Erken müdahalenin önemini ve amaçlarını açıklayabilir.</li><li>- Erken müdahale basamaklarını açıklayabilir.</li><li>- Erken müdahale modellerini ve örnek uygulamaları tanır.</li><li>- Erken müdahale kapsamına giren çocukları tanır.</li></ul>

<b>D. Ölçme ve Değerlendirme</b>				
	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>	<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık (%)</b>
Yarıyıl İçi Çalışmaları	20	Yıl içi Katılım ve Ödev 1	1	100
Ara Sınav	20	Vize Sınavı	1	100
Dönem Sonu Sınavı	60	Final Sınavı	1	100
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vize sınavı ve final sınavı yüz yüze olarak yapılacaktır.</li><li>- Öğrenci, vize sınavında ilk 7 haftalık konularından, final sınavında ise dönem boyunca işlenen tüm konulardan sorumludur.</li><li>- Ders kapsamında belirlenecek konulara ilişkin ödev hazırlama, dönem sonu sınavına kadar teslimi olacak şekilde verilecektir. Konular, dönem içerisinde dağıtılacaktır.</li></ul>				

<b>E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal mail adresleri (<b>öğrenci numarası@tarsus.edu.tr</b>) üzerinden yapılacaktır. Eğitim sürecinde herhangi bir iletişim sorunu ve mağduriyet yaşanmaması için öğrencilerin mail adreslerini sık sık kontrol etmeleri önem arz etmektedir.</li><li>- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.</li><li>- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.</li><li>- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.</li><li>- Bu ders ile ilgili tüm materyaller (slayt, pdf dosyaları, vb.) Classroom uygulamasında bulunan ders sınıfında paylaşılacaktır.</li></ul>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

- Bu ders kapsamında yapılacak tüm sınavlar belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır, sınav süresi bittikten sonra verilen yanıtlar kabul edilmeyecektir.
- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin [bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr](mailto:bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr) adresine mail gönderilerek yapılması gerekmektedir.

<b>F. Ders Planı</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Öğrenim Yöntemi</b>
1	Erken müdahalenin tanıma ve ilgili kavramlar	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Eleştirel Okuma
2	Erken müdahalenin önemi ve amaçları	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Eleştirel Okuma
3	Erken müdahale basamakları	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Eleştirel Okuma
4	Erken müdahale kuram ve modelleri (Ekolojik yaklaşım modeli, etkileşimsel model, aile sistemleri müdahale modeli, Gelişimsel psikanalitik yaklaşım)	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Eleştirel Okuma
5	Erken müdahale kuram ve modelleri (Gelişimsel sistemler teorisi)	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Eleştirel Okuma
6	Erken Müdahale kapsamına giren çocuklar(Biyolojik nedenler)	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Eleştirel Okuma
7	Erken Müdahale kapsamına giren çocuklar (Çevresel Nedenler)	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Eleştirel Okuma
8	Ara Sınav	-
9	Dünyada uygulanan erken müdahale programları	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Eleştirel Okuma
10	Türkiye’de uygulanan erken müdahale programları	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Eleştirel Okuma
11	Erken müdahalede tanılama	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Eleştirel Okuma
12	Erken müdahalenin planlanması	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Eleştirel Okuma
13	Erken müdahalede izleme ve değerlendirme	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Eleştirel Okuma



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

14	Erken müdahale program örneği	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap- Eleştirel Okuma
15	Erken müdahale ile ilgili araştırmalar	Öğrenci Sunumları, Tartışma, Soru-Cevap- Eleştirel Okuma
16	Dönem Sonu Sınavı	-

**G. DERS KAYNAKLARI**

1. Babaroğlu A., Gözün Kahraman Ö., Gültekin Akduman G., Gündüz A., Özkan İ., Özyürek A., Pekdoğan S, Sezgin E., Turhan C., Çocukluk Döneminde Erken Müdahale, Edt: Arzu Özyürek, Esin Sezgin Nobel Akademik Yayıncılık, 1. Baskı, Ankara, 2020.
2. Bayhan P., Erken Müdahale, Hedef CS, Ankara, 2021

**Not:** Bu kitapların yanı sıra YÖK Dersleri platformundan pdf kitaplara ulaşabilirsiniz.

YÖK Dersleri Platformu için link: <https://yokdersleri.yok.gov.tr/>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>A. Ders Bilgileri</b>				
<b>Öğretim Yılı/ Dönemi</b>	<b>Birim</b>	<b>Ders Kodu</b>	<b>AKTS</b>	<b>Ders Adı</b>
2024-2025/ Güz	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Çocuk Gelişimi Pr	CG 233	4.00	Karakter ve Değerler Eğitimi

<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Bağdagül SARIDAŞ
<b>E-posta:</b>	bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr
<b>Tel:</b>	(324) 600 0033- 1710
<b>Çevrimiçi Ortam Adresi:</b>	Dersimiz yüz yüze yürütülecek olup aynı zamanda Classroom'da gerekli bilgiler ve belgeler paylaşılacaktır.
<b>Çevrimiçi Ortam Ders Günü/Saati:</b>	Pazartesi 09:00- 11:50
<b>Öğrenci Görüşmeleri:</b>	Hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında <a href="mailto:bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr">bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr</a> mail adresine, e-mail atarak sorularınızı iletebilir, Salı günü 13:00-14:00 Perşembe günü 14:00-15:00 arasında yüz yüze görüşmek üzere ofise başvurabilirsiniz.

<b>B. Dersin Amacı</b>
<p>Bu derste, karakter ve değerler eğitimi ile ilgili kuramsal bilgi ve değerler eğitimine yönelik etkinlikler hazırlama ve uygulama yeterliliği kazandırılması amaçlanmaktadır.</p> <p>Bu ders, kişilik, karakter, mizaç, değerler, erdem, ahlak kavramları, değerlere kavramsal bakış ve sınıflandırılması, değerler eğitimi ve değerlerin göstergeleri, değerler eğitimi ile ilgili kuramlar, değerler eğitimi yaklaşımları, erken çocuklukta değerler, ilköğretim ve ortaöğretimde değerler, ailede karakter ve değerler eğitimi, karakter ve değerler eğitiminde eğitimcinin rolü, karakter ve değerler eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler, birlikte yaşama kültürü ve demokrasi için karakter ve değerler eğitimi, dünyada ve Türkiye'de karakter ve değerler eğitimi uygulamaları, karakter ve değerler eğitimine yönelik etkinlik planlaması vb. konuları içermektedir.</p>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

**C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları**

- Bu dersin sonunda öğrenciler;
- Öğrenci, karakter ve değerler eğitimi ile ilgili kavramları açıklayabilir.
- Öğrenci, karakter ve değerler eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklayabilir.
- Öğrenci, dünyada ve Türkiye'deki karakter ve değerler eğitimini uygulamalarını örneklendirebilir.
- Öğrenci, karakter ve değerler eğitimine yönelik etkinlik planlaması yapabilir.

**D. Ölçme ve Değerlendirme**

	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>	<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık (%)</b>
Yarıyıl İçi Çalışmaları	20	Karakter ve Değerler Eğitimine Yönelik Etkinlik Planlaması	1	100
Ara Sınav	20	Vize Sınavı	1	100
Dönem Sonu Sınavı	60	Final Sınavı	1	100

- Vize sınavı ve final sınavı açık uçlu ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan yazılı sınav şeklinde ve yüz yüze olarak yapılacaktır.
- Öğrenci, vize sınavında ilk 7 haftalık konularından, final sınavında ise dönem boyunca işlenen tüm konulardan sorumludur.
- Ders kapsamında belirlenecek konulara ilişkin ödev hazırlama, dönem başında açıklanmaktadır ve belirtilen tarihe kadar teslimi olacak şekilde verilecektir. Diğer konular, dönem içerisinde öğrencilere dağıtılacaktır.

**E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar**

- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal mail adresleri (**isim\_soyisim@tarsus.edu.tr**) üzerinden yapılacaktır. Uzaktan eğitim sürecinde herhangi bir iletişim sorunu ve mağduriyet yaşanmaması için öğrencilerin mail adreslerini sık sık kontrol etmeleri önem arz etmektedir.
- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.
- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.
- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.
- Bu ders ile ilgili tüm materyaller (slayt, pdf dosyaları, vb.) Classroom uygulamasında bulunan ders sınıfında paylaşılacaktır.





**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

- Bu ders kapsamında yapılacak tüm sınavlar belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır, sınav süresi bittikten sonra verilen yanıtlar kabul edilmeyecektir.
- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin [bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr](mailto:bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr) adresine mail gönderilerek yapılması gerekmektedir.

<b>F. Ders Planı</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Öğrenim Yöntemi</b>
1	Kişilik, Karakter, Mizaç, Değerler, Erdem, Ahlak Kavramları	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
2	Değerlere Kavramsal Bakış ve Sınıflandırılması	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
3	Değerler Eğitimi ve Değerlerin Göstergeleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
4	Değerler Eğitimi ile İlgili Kuramlar	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
5	Değerler Eğitimi Yaklaşımları	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
6	Erken Çocuklukta Değerler	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
7	İlköğretim ve Ortaöğretimde Değerler	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
8	Ara Sınav	-
9	Ailede Karakter ve Değerler Eğitimi	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
10	Karakter ve Değerler Eğitiminde Eğitimcinin Rolü	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
11	Karakter ve Değerler Eğitiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
12	Dünyada ve Türkiye’de Karakter ve Değerler Eğitimi Uygulamaları	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
13	Karakter ve Değerler Eğitimine Yönelik Etkinlik Planlaması	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
14	Karakter ve Değerler Eğitimine Yönelik Etkinlik Planlaması	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
15	Birlikte Yaşama Kültürü ve Demokrasi için Karakter ve Değerler Eğitimi	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
16	Dönem Sonu Sınavı	-

<b>G. DERS KAYNAKLARI</b>	
1.	Ersoy F., Ünüvar P. (2019). Karakter ve Değerler Eğitimi, Anı Yayıncılık, Ankara
2.	Güder Y. (2015). Okul Öncesi ve İlkokul Döneminde Değerler Eğitimi, Eğiten Kitap, Ankara

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU - ÇOCUK GELİŞİMİ	CG 235	4.00	ÇOCUKLUKTA CİNSEL GELİŞİM VE EĞİTİMİ

Ders Genel	
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	Yok.
<b>Dersin Amacı</b>	"Çocuklukta Cinsel Gelişim ve Eğitim" dersiyle öğrencilerin cinsel gelişim ve cinsel eğitimin önemine dair farkındalık ve bilimsel bilgi kazandırılması hedeflenmektedir. Ders kapsamında, çocukluk döneminde cinsel gelişim özellikleri, mahremiyeti noktasında doğru bilgi, tutum ve değerler edinmelerinde dolayısıyla çocukların yaşamları boyunca cinsel sağlık açısından güçlü bir temel oluşturmasına katkı sağlayacak beceriler edinmeleri hedeflenmektedir. Öğrenciler derste edindikleri kazanımlar yoluyla, çalıştıkları yaş gruplarında etkili bir şekilde kullanabilecek ve üreme ve cinsel gelişimle ilgili çocukların ve ebeveynlerinin sorularını yanıtlayabilecek düzeye gelecektir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Derste cinsiyet, cinsellik, cinsel kimlik ve cinsel rol tanımlarından yola çıkarak neden cinsel eğitim verilmeli, cinsel eğitim ne zaman başlamalı, özel gereksinimli çocukların cinsel eğitimi, çocuklukta cinsel istismar konuları ele alınmaktadır. Erken çocukluk dönemindeki çocuklar için program hazırlayabilme, anne-baba ve eğitimcilere öneri verebilme, ülke gereksinimlerine uygun öneriler geliştirebilme amacına yönelik çalışılmaktadır.
<b>Ders İçin Önerilen Hususlar</b>	Yok.
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	Artan İ (2023). Cinsel Gelişim ve Eğitim, Hedef CS, Ankara. Yağan Güder, (2018). Erken Çocuklukta Cinsel Eğitim ve Toplumsal Cinsiyet, Eğiten Kitap, Ankara. Acer, Dilek; Artan, İsmihan. (2000). Üç ve Dört Yaş Grubu Çocukların Annelerine Yöneltilmiş Oldukları Cinsellikle İlgili Sorular ve Annelerin Verdikleri Cevapların İncelenmesi. Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt:XIII, Sayı:1, S:191-204. Bulut, N. (2002). Çocuğun cinsel kimlik gelişimini etkileyen aileye ait faktörler ve cinsel eğitimde ebeveyn sorumlulukları. Yaşadıkça Eğitim. 73: 20–23 Ersoy, Ö. (2003). Okulöncesi dönemde cinsel eğitim. Yaşadıkça Eğitim. (77), 26–28.
<b>Staj Durumu</b>	Yok.
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Şeymanur EFENDİOĞLU

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Çocuklukta cinsel gelişim ile ilgili temel kavramları ve gelişim dönemlerini açıklayabilir.
2	Okulöncesi dönem cinsel gelişim kuramlarını tartışabilir.
3	Cinsel gelişim ve eğitimde anne-baba ve eğitimcilerin rolünü tartışabilir ve öneriler geliştirebilir.
4	Okulöncesi dönemde cinsel eğitimin amaçlarını ve gerekliliğini açıklayabilir.
5	Özel gereksinimli çocukların cinsel gelişimini ve eğitimi açıklayabilir.
6	Okulöncesi dönem için danışmanlık önerileri ve eğitim programları oluşturabilir.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Ders içeriğinin ve kaynakların tanıtımı. Uzmanlık gruplarının oluşturulması	Anlatım ve Tartışma	Yok
2	Cinsel Gelişimle İlgili Temel Kavramlar	Anlatım ve Tartışma	Yok
3	Cinsel Gelişim Kuramları	Anlatım ve Ayrılıp Birleştirme (Jigsaw)	Yok
4	Cinsel Gelişim Kuramları	Anlatım ve Ayrılıp Birleştirme (Jigsaw)	Yok
5	Erken Çocuklukta Cinsel Gelişim Dönemleri	Anlatım, Tartışma ve Gözlem	Yok
6	Cinsel Rol Gelişimi	Anlatım ve Tartışma	Yok
7	Cinsel Rol Gelişimini Etkileyen Faktörler	Anlatım ve Altı Şapka	Yok
8	ARA SINAV	-	
9	Çocuklukta Cinsel İstismar. Etkileri, Belirtileri ve Korunmak İçin Yapılabilecekler	Anlatım ve Tartışma	Yok
10	Erken Çocuklukta Cinsel Eğitim	Anlatım ve Tartışma	Yok
11	Cinsel Eğitimde Ebeveynlere ve Eğitimcilere Yönelik Danışmanlık Hizmeti	Anlatım, Tartışma ve Örnek Olay	Yok
12	Özel Gereksinimli Çocukların Cinsel Gelişimi ve Eğitimi	Anlatım ve Tartışma	Yok
13	Türkiye'de ve Dünyada Cinsel Eğitim Programı Örneklerinin İncelenmesi	Anlatım ve Tartışma	Yok
14	Okul öncesi dönem çocuklarının cinsel eğitimine yönelik etkinlik hazırlama	Anlatım ve Bireysel Çalışma	Yok
15	Okul öncesi dönem çocuklarının cinsel eğitimine yönelik etkinlik hazırlama	Anlatım ve Bireysel Çalışma	Yok
16	FINAL	-	

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Tartışma	1	25
Takım/Grup Çalışması	1	25
Gözlem	1	25
Ara Sınav	1	25
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

Yarıyıl Sonu Sınavı	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor	1	100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Takım/Grup Çalışması	2	20	40
Rapor Hazırlama	1	15	15
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Ara Sınav	1	2	2
Gözlem	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>			<b>122</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4.1 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU - ÇOCUK GELİŞİMİ	CG 237	4.00	ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSEL SAĞLIK

Ders Genel	
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste , öğrencinin cinsel sağlık ve üreme sağlığı konularında bilgiye ulaşması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığına Giriş, Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığına Giriş, Üreme Sistemi Anatomisi ve Cinsellik Fizyolojisi, Cinsel Sağlık Sorunları, Üreme Sağlığı Sorunları, Üreme yolu enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar, Cinsel Kimlik, Psikoseksüel Gelişim, Ergenlik Ve Cinsel Gelişim, Gebelik ve Cinsel Sağlık, Özel Durumlarda Cinsel Sağlık-1, Özel Durumlarda Cinsel Sağlık-2, Doğum kontrol yöntemleri ve cinsel sağlık, Cinsel Şiddet ve Hukuk'tur.
<b>Ders İçin Önerilen Hususlar</b>	Derse hazırlıklı gelmenin, katılımın ve devamlılığın sağlanması önerilir.
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	1.Erenel A ve Vural G., Perinatal Bakım, 2020, İstanbul Tıp Kitabevi 2. Taşçı A. ,Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, 2017 ,Betim Yayınları
<b>Staj Durumu</b>	Yok
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Şeymanur EFENDİOĞLU

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenci, üreme ve cinsel sağlık ilgili kavramları bilir.
2	Öğrenci, kadında ve erkekte cinsel işlevin fizyolojisi ve patolojisi hakkında bilgi sahibidir.
3	Öğrenci, yaşam dönemlerine göre cinsel sağlık konuları kavrayabilir.
4	Öğrenci, güvenli cinsel yaşam, cinsel fonksiyonlar ve bozukluklarını bilir.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı ve Önemi	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası	-
2	Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığına Giriş	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası	-
3	Üreme Sistemi Anatomisi ve Cinsellik Fizyolojisi	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası	-
4	Cinsel Sağlık Sorunları	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası	-
5	Üreme Sağlığı Sorunları	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası	-
6	Üreme yolu enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası	-
7	Ara Sınav	-	-
8	Cinsel Kimlik ve Psikoseksüel Gelişim	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası	-
9	Ergenlik Ve Cinsel Gelişim	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası	-
10	Gebelik ve Cinsel Sağlık	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası	-
11	Özel Durumlarda Cinsel Sağlık	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası	-
12	Doğum kontrol yöntemleri ve cinsel sağlık	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası	-
13	Doğum kontrol yöntemleri ve cinsel sağlık	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası	-
14	Cinsel Şiddet ve Hukuk'	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası	-
15	Dersin Değerlendirilmesi	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası	-
16	Dönem Sonu Sınavı	-	-

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Ara Sınav	1	100
<b>Toplam</b>		<b>200</b>

Yarıyıl Sonu Sınavı	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
<b>Toplam</b>		<b>200</b>

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	40

Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
<b>Toplam</b>	<b>200</b>

<b>Ders İş Yüğü</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Soru-Yanıt	1	4	4
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	4	4
Final Sınavı	1	1	1
Tartışma	14	2	28
Örnek Vaka İncelemesi	7	1	7
Okuma	14	2	28
Derse Katılım	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	4	4
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4 ~ 4			